Niveau(x) d'enseignement: 2 Numéro EDUQ : 8270261
Centre d'intérêt: 34

Commission des écoles catholiques de Québec (Québec) Services de l'enseignement primaire.

Etude sur le cheminement scolaire des enfants ayant fréquenté la maternelle 4 ans : fréquentation, de 1971 à 1975 : cheminement, de 1973 à 1977 / CECQ, les Services de l'enseignement primaire. -- [Québec] : CECQ, Services de l'enseignement primaire, 1979.
87 f. : graph. ; 28 cm.

Cote Dewey: 372.1291'09714/C734e Cote LC: LB/1133

Descripteur(s): *Cheminement scolaire *Rendement scolaire *Difficulté scolaire *Milieu défavorisé *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau)

Identificateur(s) de sujet: *Maternelle quatre ans

La création de maternelles quatre ans par la Commission des écoles catholiques de Québec (CECQ) a pour objectifs d'amener l'enfant au langage normal de son âge, d'accroître son développement au plan de la motricité et de le faire vivre de façon satisfaisante au plan social. Le projet visait d'abord les enfants de milieux socio-économiquement défavorisés. L'étude vise à connaître l'impact de ce type de formation sur le rendement des élèves et leur cheminement scolaire au cours des premières années du primaire.

La recherche porte sur les enfants inscrits en maternelle quatre ans à la CECQ entre 1971 et 1975. Leur cheminement scolaire a été suivi sur une période de quatre ans, de 1973 à 1977, l'étude ignorant le passage à la maternelle cinq ans pour ne se préoccuper que du dossier scolaire des premières années du primaire.

Les résultats démontrent que la majorité des enfants inscrits à une maternelle quatre ans entre 1971 et 1975 poursuivent leurs études primaires au secteur régulier: 70,5% des enfants vont au secteur régulier, 13% au secteur de l'adaptation scolaire, les 16,5% qui restent ayant quitté la commission scolaire. Les résultats incitent à penser que la maternelle quatre ans favorise la poursuite des études primaires au secteur régulier pour la majorité des enfants.

Type de document: r
Région(s) administrative(s): 03
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8270261

EDUQ 8270261

Étude portant sur le cheminement scolaire des enfants ayant fréquenté la maternelle 4 ans

Fréquentation : de 1971 à 1975

Cheminement : de 1973 à 1977

les services de l'enseignement primaire

CECA

Étude
portant sur
le cheminement scolaire
des enfants ayant fréquenté la
maternelle 4 ans
Fréquentation : de 1971 à 1975
Cheminemont : de 1973 à 1977

août 1979

les services de l'enseignement primaire

TABLE DES MATIÈRES

	PAGE
INTRODUCTION	1
BUT DE L'ÉTUDE	2
STRUCTURE DU TRAVAIL	3
MÉTHODOLOGIE EMPLOYÉE	4
INTERPRÉTATION DES RÉSULTATS:	
I	5
II	9
III	13
IV	16
V	19
VI	21
VII	22
VIII	24
CONCLUSION	27
ANNEXES	28

INTRODUCTION

Depuis quelques années, des maternelles 4 ans, ouvertes dans différentes écoles de la C.É.C.Q., reçoivent des enfants dans le but de favoriser leur développement. Elles ont pour objectifs d'amener l'enfant au langage normal de son âge, d'accroître son développement au plan de la motricité et enfin de le faire vivre, au plan social, de façon satisfaisante.

L'intervention de la Commission au niveau de ces enfants visait à prime abord les écoles où se concentraient des populations défavorisées socialement et économiquement puisque ce sont souvent les enfants de ces quartiers qui présentent un retard de développement global, quoique à des degrés divers.

Dans quelques paroisses, le grand nombre d'inscriptions requérait une sélection afin de favoriser particulièrement les enfants dont les besoins étaient plus grands.

Après quelques années de fonctionnement, il nous importe de connaître le cheminement scolaire de ces enfants afin de voir comment la maternelle 4 ans a pu être un apport leur permettant de poursuivre leurs études primaires le plus régulièrement possible.

BUT DE L'ÉTUDE

Ce travail consiste à suivre les enfants inscrits en maternelle 4 ans de 1971 à 1975 dans les différentes écoles de la Commission où une classe de ce type est ouverte. Nous retraçons chaque enfant au moyen de listes préparées par informatique et nous procédons au bilan du cheminement scolaire de chacun; ce suivi s'échelonne sur une période de 4 ans, soit de 1973 à 1977. Il est à noter que nous ne tenons pas compte de l'année de fréquentation scolaire qui suit la maternelle 4 ans alors que tous les enfants passent à la maternelle 5 ans. L'étude ne commence, pour chacun, qu'à l'entrée au cours primaire.

Ces renseignements nous indiquent principalement dans quelle proportion ces enfants se dirigent, dans les années suivantes, au secteur régulier qui englobe les 1re 2e 3e ... années régulières et la catégorie dénombrement flottant; ou s'ils se dirigent plutôt vers le secteur de l'adaptation scolaire qui renferme tout autre type de catégories telles que maturation, récupération, déviations multiples, débiles légers, adaptation scolaire, mésadaptés socio-affectifs et autres. De plus, le facteur de mobilité a été considéré tout au long de l'étude puisqu'il a une influence plus ou moins grande sur les résultats obtenus, dépendamment des secteurs.

Cette étude, interrompue avec les élèves ayant fréquenté la maternelle en 1974 - 75, a été reprise en 1977 - 78 pour une période de 1 an, dans le but de poursuivre les mêmes objectifs antérieurs (adaptation scolaire versus classes régulières). Cela a contribué à accentuer la confirmation des résultats et nous a permis d'obtenir des pourcentages de plus en plus exacts.

STRUCTURE DU TRAVAIL

Le travail de recherche se subdivise en plusieurs étapes ayant chacune leurs caractéristiques respectives. Ces étapes furent franchies suivant un ordre croissant c'est-à-dire en traitant d'abord les données de façon spécifique en vue de l'obtention de renseignements généraux.

LES DIFFÉRENTES ETAPES SONT:

1re Le suivi du cheminement scolaire de tous les enfants depuis leur entrée en maternelle 4 ans dans chaque école. (Toutes les années pour chaque école).

2e Regroupement du cheminement scolaire des enfants inscrits en maternelle 4 ans pour chacune des années. (Année par année).

3e Regroupement du cheminement scolaire des enfants inscrits en maternelle 4 ans dans chacune des écoles. (École par école).

4e Synthèse sur le suivi du cheminement scolaire des enfants de 1973 à 1977 dans toutes les écoles. (Synthèse de la recherche).

5e Parallèle sur le suivi du cheminement des enfants ayant fréquenté des écoles où une sélection est faite pour l'entrée en maternelle 4 ans comparativement aux écoles où il n'y a pas de sélection.

6e Facteur de stabilité de l'enseignante.

7e Situation des enfants en 1977-78.

8e Synthèse pour l'année 1977-78 des enfants ayant fréquentés une maternelle 4 ans de 1971 à 1975.

MÉTHODOLOGIE EMPLOYÉE

Tous les résultats sont inscrits à l'aide de tableaux, et de graphiques pour quelques-uns. Chaque tableau affiche trois pourcentages moyens:

% : Au secteur régulier

% : Au secteur de l'adaptation scolaire

% : De départs

Les résultats sont interprétés à partir de pourcentages moyens;

70 % : Régulier

10 % : Adaptation

20 % : Départs

pour la CECQ?
ou moyens p/r à ces écoles à une époque antérieure à la mat. 4 ANS?

INTERPRÉTATION DES RÉSULTATS

I

3 tableaux représentent le suivi des enfants qui sont entrés en maternelle 4 ans en 1971-72 aux écoles St-Malo, St-Roch et Chanoine-Côté. (Voir ANNEXES, p.p. 29-30-31). Les résultats démontrent que la majorité des enfants poursuivent leurs études au secteur régulier (77 % - 80 % - 70 %) et qu'un taux approximatif de 10 % d'enfants passent au secteur de l'adaptation scolaire. Ceux-ci se répartissent dans les différentes catégories mais se retrouvent plus particulièrement chez les débiles légers. Un pourcentage considérable de départs est enregistré à l'école Chanoine-Côté (24 %) ce qui explique probablement l'écart d'environ 10 % obtenu au secteur régulier comparativement avec les deux autres écoles.

6 tableaux représentent le suivi des enfants qui sont entrés en maternelle 4 ans en 1972-73 aux écoles St-Joseph, St-Malo, Sacré-Coeur, St-Roch, St-Maurice ainsi que Chanoine-Côté. (Voir ANNEXES, p.p. 32 à 37 inclusivement). On retrouve entre 70 et 80 % des enfants au secteur régulier dans la majorité des écoles sauf en ce qui concerne l'école St-Maurice où le pourcentage est sensiblement plus élevé (89 %), et pour l'école Chanoine-Côté il est un peu plus faible (64 %). Le taux le plus haut d'élèves inscrits en dénombrement flottant se retrouve à l'école St-Joseph. Le pourcentage d'enfants fréquentant le secteur d'adaptation scolaire varie entre 5 et 10 % et un faible nombre est inscrit dans chacune des catégories. Le taux de départs est constant entre 10 et 20 % sauf pour l'école St-Maurice (1 %) ce qui peut être la cause de l'augmentation du pourcentage d'élèves inscrits au secteur régulier. Pour

l'école Chanoine-Côté le phénomène inverse se produit. Le taux de départs est sensiblement élevé (26 %) ce qui peut éventuellement contribuer à la baisse du pourcentage au secteur régulier.

Pour ces écoles, le facteur de mobilité est très important puisqu'il influence le % du secteur régulier. Par contre, ce secteur n'influence en aucun cas le % trouvé en adaptation scolaire puisque le nombre est pratiquement invariant d'une école à une autre.

8 tableaux représentent le suivi des enfants qui sont entrés en maternelle 4 ans en 1973-74 aux écoles suivantes: St-Joseph, St-Malo, Sacré-Coeur, St-Roch, St-Maurice, St-Esprit, Stadacona de même que Chanoine-Côté. (Voir ANNEXES, p.p. 38 à 45 inclusivement). On retrouve entre 64 et 73 % des enfants inscrits au secteur régulier dans toutes les écoles à l'exception de deux. A l'école St-Roch le % d'élèves inscrits au secteur régulier n'est que de 53 % tandis qu'à l'école St-Maurice le pourcentage se situe à 85 % ce qui est particulièrement élevé. Le nombre d'enfants inscrits en dénombrement flottant est faible sauf pour les écoles St-Joseph et Sacré-Coeur où il atteint 38 %. L'école St-Joseph avait un taux élevé en dénombrement flottant l'année précédente. Le pourcentage des gens inscrits au secteur de l'adaptation scolaire varie entre 7 et 14 % et chacune des catégories compte un faible nombre d'inscriptions. Le taux de départs varie entre 17 et 26 % dans toutes les écoles sauf pour St-Roch (37 %) et St-Maurice (5 %). Le phénomène habituel se reproduit ici une fois de plus de façon intégrale. Il est à noter que le facteur de mobilité est assez élevé quelle que soit l'école considérée.

10 tableaux représentent le suivi des enfants qui sont entrés en maternelle 4 ans en 1974-75 aux écoles St-Joseph, St-Malo, Sacré-Coeur, St-Sauveur, St-Roch, St-Maurice, Dominique-Savio, St-Esprit, Stadacona de même que Chanoine-Côté. (Voir ANNEXES, p.p. 46 à 55 incl.) On retrouve entre 64 et 77 % des enfants au secteur régulier dans 5 écoles. En ce qui concerne le reste, trois d'entre elles ont un pourcentage élevé d'élèves inscrits au secteur régulier soit 84 - 86 et 87 %; tandis que pour les 2 autres écoles seulement 55 % y sont inscrits. Le taux le plus élevé d'enfants inscrits en dénombrement flottant se retrouve aux écoles St-Joseph et St-Malo (23 et 30 %). Le taux d'élèves fréquentant le secteur de l'adaptation scolaire est assez variant ici. Cependant cette variation ne suit pas celle observée au secteur régulier. On retrouve entre 7 et 13 % des élèves inscrits en adaptation scolaire dans 5 écoles. Par contre deux écoles ont un pourcentage d'inscriptions très faible dans ce secteur (3 %) tandis que les trois autres ont un taux d'enfants, fréquentant ce secteur, relativement élevé (18 - 19 et 23 %). Le pourcentage de départs est très instable. Ici le facteur de mobilité n'est pas un facteur prédominant puisque lui non plus n'est pas la cause de cette forte variation du pourcentage. L'interaction des 3 facteurs (régulier, adaptation scolaire, départ)peut être une des causes qui démontre une fluctuation des pourcentages. Le taux de départs se chiffre de 21 à 30 % pour 5 écoles. Il varie entre 10 et 17 % pour 3 écoles et n'est que de 3 % et 7 % pour les 2 autres.

La variation des cours est surprenante ici comparativement aux résultats antérieurs. Cependant la validité des % n'en est pas pour autant atteinte.

Ceci termine l'interprétation des résultats de la première partie du travail qui visait à faire ressortir le suivi du cheminement scolaire de tous les enfants depuis leur entrée en maternelle 4 ans pour chacune des années.

II

Un premier tableau nous représente les résultats finaux du suivi des enfants de maternelle 4 ans pour l'année 1973-74. (Voir ANNEXES, p. 56)

Lors de cette année on retrouve 73 % des enfants inscrits au secteur régulier dans les différentes écoles. Aucun élève ne fut inscrit en dénombrement flottant. Donc environ 3/4 des enfants fréquentent ce secteur.

Le % d'enfants inscrits en adaptation scolaire est assez faible soit de 12 % et ce nombre se répartit faiblement dans les catégories suivantes: débiles légers, adaptation scolaire et maturation (classe d'attente).

Le taux de départs s'élève à 15 % ce qui concorde assez bien avec les pourcentages moyens trouvés antérieurement.

ANNÉE 1973-74 : 73 % au secteur régulier
12 % au secteur de l'adaptation scolaire
15 % de départs

Un autre tableau représente les résultats finaux du suivi des enfants de maternelle 4 ans pour l'année 1974-75. (Voir ANNEXES, p. 58)

Lors de cette période, on retrouve la grande majorité des enfants inscrits au secteur régulier dans les différentes écoles, soit 77.5%. Un taux de 18 % (compris dans le 77.5%) d'élèves sont inscrits en dénombrement flottant.

Le pourcentage d'enfants inscrits en adaptation scolaire est de 11 % et un faible nombre se retrouve dans les différentes catégories telles que maturation, déviations multiples, adaptation scolaire ainsi que mésadaptés socio-affectifs.

Le taux de départs se chiffre à 11.5%. Donc le facteur de mobilité, ici, n'influence pas puisqu'il se situe dans la moyenne.

Les résultats trouvés pour l'année 1974-75 sont sensiblement les mêmes que pour l'année précédente. Donc les pourcentages trouvés pour ces deux années tendent à être assez stables.

ANNÉE 1974-75 : 77.5 % au secteur régulier
11 % au secteur de l'adaptation scolaire
11.5 % de départs

Le tableau suivant nous fait voir les résultats finaux du suivi des enfants de maternelle 4 ans pour l'année 1975-76. (Voir ANNEXES, p. 60)

Pour cette année, on retrouve 66 % des enfants qui sont inscrits en maternelle 4 ans dans les différentes écoles, au secteur régulier. 5 % d'entre eux sont retrouvés en dénombrement flottant.

Le pourcentage d'enfants inscrits en adaptation scolaire est de 16 % et le nombre d'élèves se répartit principalement dans les catégories adaptation scolaire et maturation. Une faible proportion d'enfants se retrouve chez les débiles légers ainsi qu'en déviations multiples.

Le taux de départs s'élève à 18 % ce qui se situe dans les moyennes observées.

Cependant le pourcentage d'enfants inscrits au secteur régulier, pour cette année, est un peu plus faible comparativement aux résultats antérieurs mais cela est dû à une petite augmentation de la clientèle en adaptation scolaire ainsi que du facteur de mobilité.

ANNÉE 1975-76 : 66 % au secteur régulier

16 % au secteur de l'adaptation scolaire

18 % de départs

Le dernier tableau nous montre les résultats finaux du suivi des enfants en maternelle 4 ans pour l'année 1976-77. (Voir ANNEXES, p. 62)

Pour cette année, on retrouve 70 % des enfants qui sont inscrits dans les différentes écoles, au secteur régulier; soit presque les 3/4. Parmi ce nombre une faible proportion d'élèves est inscrite en dénombrement flottant.

Le % d'enfants inscrits en adaptation scolaire est de 12 %; la majorité des élèves sont inscrits en adaptation scolaire, en maturation ainsi qu'en déviations multiples. Un très faible taux d'inscriptions est retracé chez les débiles légers, moyens ainsi que chez les mésadaptés socio-affectifs.

Le taux de départs se chiffre à 18 % ce qui est un peu plus élevé que la moyenne mais pas assez élevé pour influencer les résultats obtenus.

EN 1976-77 : 70 % au secteur régulier

12 % au secteur de l'adaptation scolaire

18 % de départs

Globalement, l'étude des résultats de la deuxième partie de la recherche nous montre clairement que quelle que soit l'année où l'on suit les élèves, les pourcentages d'enfants au secteur régulier, au secteur d'adaptation scolaire ainsi que le facteur de mobilité restent assez stables.

Ceci clôt l'étude sur le regroupement du cheminement scolaire des enfants inscrits en maternelle 4 ans pour chacune des années.

III

10 tableaux représentent le cheminement du suivi de tous les enfants inscrits en maternelle 4 ans dans chacune des écoles de la C.É.C.Q. faisant l'objet de notre étude. (Voir ANNEXES, p.p. 64 à 73 incl.)

Aux écoles St-Roch, Chanoine-Côté, Sacré-Coeur ainsi que St-Esprit, le pourcentage d'enfants inscrits au secteur régulier varie entre 69 et 72 % ce qui se situe approximativement autour de la moyenne. Le nombre d'élèves inscrits en dénombrement flottant est relativement faible (6 - 4 - 13 et 4 %).

Le taux d'enfants inscrits au secteur de l'adaptation scolaire, pour chacune de ces écoles, varie entre 4 et 8 % ce qui est un peu plus faible que prévu (10 %). Cependant le facteur de mobilité joue ici un rôle assez important puisqu'il est passablement élevé (24 - 23 - 24 - 19 %). Dans ce cas, il est probablement la cause de la faible diminution des résultats aux secteurs régulier et de l'adaptation scolaire.

4 écoles soit St-Malo, St-Joseph, Stadacona de même que St-Sauveur affichent des pourcentages assez élevés au secteur régulier. Ils se situent entre 74 et 78 %. Par contre il est à noter que l'on retrouve des élèves inscrits en dénombrement flottant seulement aux écoles St-Malo (10 %) et St-Joseph (33 %). Le taux élevé d'enfants en dénombrement flottant à l'école St-Joseph n'est pas un facteur important puisqu'il n'influence pas les résultats observés.

Le taux d'enfants inscrits au secteur de l'adaptation scolaire varie entre 5 et 8 % ce qui est un peu plus faible. À l'école St-Sauveur l'on retrouve

20 % des enfants en adaptation mais ceci est un pourcentage que l'on pourrait qualifier de "particulier" puisque les pourcentages n'ont été calculés que pour une année seulement. Le taux de départs se situe entre 15 et 21 %, donc dans la moyenne, sauf pour St-Sauveur où il est particulièrement faible (3 %). Voilà peut-être une autre cause pouvant expliquer la hausse d'inscriptions au secteur de l'adaptation scolaire.

L'école St-Maurice a un pourcentage très élevé d'enfants inscrits au secteur régulier (88 %) et seulement 2 % d'entre eux sont en dénombrement flottant.

Le taux d'élèves inscrits au secteur de l'adaptation scolaire, pour cette école, est de 7 %; donc se situe autour de la moyenne. Cependant le pourcentage de départs est très faible (5 %) ce qui a probablement pour effet (comparativement avec les autres écoles étudiées dont le % se situe autour de 20 %) de faire augmenter le pourcentage d'élèves inscrits au secteur régulier.

L'école Dominique-Savio affiche des pourcentages particuliers puisque ceux-ci ne sont calculés que pour une année. Le pourcentage d'enfants inscrits au secteur régulier n'est que de 63 %.

Le taux d'élèves inscrits en adaptation scolaire s'élève à 20 % et le pourcentage de départ se chiffre à 17 %. Deux facteurs en interactions influencent les résultats pour cette école: la baisse du pourcentage au secteur régulier au détriment de la hausse en adaptation scolaire. Les deux facteurs

sont en forte corrélation.

Ceci termine l'étude de la synthèse sur le suivi du cheminement scolaire des enfants de 1973 à 1977 dans chacune des écoles.

IV

La quatrième partie de la recherche fait la synthèse sur le suivi du cheminement scolaire des enfants de 1973 à 1977 dans toutes les écoles. C'est le rapport final du travail.

Afin de faciliter la compréhension des résultats finaux de la recherche, le tableau-synthèse est présenté.

Tableau synthèse de la recherche

	1e Année Régulière	Cheminement flottant	relocation	récupération	déviations multiples	déviation légère	adaptation scolaire	classe d'attente	déviation majeure	inadaptés socio-affectifs	départ
1973-74	66					5	4	2			14
1974-75	100	19	9		1		6			1	18
1975-76	143	11	10		5	2	21				43
1976-77	191	18	7		6	2	18		1	1	53
TOTAL	500	48	26	0	12	9	49	2	1	2	128

Secteur régulier : $^{548}/_{777}$ → 70.5%

Adaptation scolaire : $^{101}/_{777}$ → 13 %

départ : $^{128}/_{777}$ → 16.5%

Les résultats finaux de l'étude effectuée nous démontrent clairement que la majorité des enfants ayant fait une maternelle 4 ans dans les différentes écoles de la C.É.C.Q., poursuivent leurs études primaires au secteur régulier (70.5 %).

Une faible proportion d'élèves (13 %) sont orientés vers le secteur de l'adaptation scolaire (enfance inadaptée). Parmi ceux qui le fréquentent, la plupart sont retrouvés en adaptation scolaire ainsi qu'en classe de maturation. Pour le reste des catégories on n'en retrouve qu'un faible pourcentage et celui-ci est parfois même égal à zéro.

Le facteur de mobilité (départ) se chiffre à un taux de 16.5 %.

Donc nous pouvons affirmer avec certitude que:

70.5 % : des enfants vont au secteur régulier

13 % : des enfants vont au secteur de l'adaptation scolaire

16.5 % : départs.

V

Un tableau représente le cheminement scolaire des enfants ayant fréquenté des écoles (St-Malo, Chanoine-Côté et St-Maurice) où il y avait sélection en maternelle 4 ans. (Voir ANNEXES, p. 76).

Les résultats obtenus démontrent que parmi les enfants ayant été sélectionnés pour fréquenter une maternelle 4 ans, 77 % d'entre eux poursuivent leurs études primaires au secteur régulier. Une minime proportion, parmi eux, est en dénombrement flottant.

Un taux assez faible d'élèves (8 %) est retrouvé au secteur de l'adaptation scolaire dans les années suivantes. Le facteur de mobilité s'élève à 15 %. Tous ces pourcentages se situent autour des moyennes observées antérieurement.

77 % : au secteur régulier
8 % : au secteur de l'adaptation scolaire
15 % : de départs

Un autre tableau représente le cheminement scolaire des enfants ayant fréquenté des écoles (St-Roch, St-Sauveur, St-Esprit) où il n'y avait pas de sélection en maternelle 4 ans. (Voir ANNEXES, p. 76).

Les résultats indiquent que parmi les enfants inscrits en maternelle 4 ans, 70 % poursuivent leurs études primaires au secteur régulier. Une faible proportion, parmis ces élèves est en dénombrement flottant.

Un taux assez faible d'enfants (6 %) est retrouvé au secteur de l'adaptation scolaire dans les années suivantes. Le facteur de mobilité se chiffre à 24 %. Tous ces pourcentages se situent autour de la moyenne.

70 % : au secteur régulier

6 % : au secteur de l'adaptation scolaire

24 % : de départs

Donc les résultats obtenus indiquent clairement que le facteur "sélection" n'influence pas ou très faiblement le cheminement scolaire des enfants.

VI

Dans cette sixième partie de la recherche nous avons tenté de voir si le facteur de stabilité de l'enseignante pouvait influencer le cheminement scolaire des enfants. (Voir ANNEXES, p. 77)

Le facteur de stabilité de l'enseignante a été retrouvé pour chacune des écoles de la C.É.C.Q. ayant une maternelle 4 ans. Par la suite nous avons comparé avec les pourcentages trouvés dans chacune des catégories et ce, pour chaque école respective.

Les résultats obtenus ne fluctuent pas d'une école à une autre dépendamment qu'il y ait ou non stabilité de l'enseignante. Donc nous pouvons affirmer que ce facteur n'influence pas les résultats trouvés.

VII

Dans cette septième partie, le premier tableau représente la situation des enfants, en 1977-78, ayant fréquenté une maternelle 4 ans en 1971-72 aux écoles St-Malo, St-Roch ainsi que Chanoine-Côté. (Voir ANNEXES, p. 78)

Les résultats finaux, pour cette année, nous indiquent qu'en 1977-78 on retrouve 67 % des enfants au secteur régulier ce qui se situe autour de la moyenne. Cependant, seulement 5 % des élèves sont au secteur de l'adaptation scolaire tandis que le facteur de mobilité s'élève à 28 %. Ce pourcentage élevé peut être attribué au fait que plus les années s'écoulent plus on a de risques de retrouver un nombre moindre d'élèves inscrits. Le taux relativement bas d'enfants en adaptation scolaire peut être expliqué soit par la hausse du pourcentage de départs au détriment de celui en adaptation; soit par le fait que quelques-uns des élèves ayant été suivis dès les premières années du cours primaire pourraient réintégrer le secteur régulier à la fin du primaire puisqu'en 1971-72 on en retrouvait 12 %.

Un deuxième tableau représente la situation des enfants en 1977-78 ayant fréquenté une maternelle 4 ans en 1972-73 aux écoles St-Joseph, St-Malo, Sacré-Coeur, St-Roch, St-Maurice de même que Chanoine-Côté. (Voir ANNEXES, p. 80)

Les résultats obtenus, pour cette année, indiquent qu'en 1977-78 on retrouve 70 % des élèves au secteur régulier ce qui correspond exactement à notre moyenne. Un taux égal à 5 % d'élèves est au secteur de l'adaptation scolaire tandis que le pourcentage de départs s'élève à 25 %. Ici le phénomène de l'année précédente se reproduit; donc les résultats peuvent être expliqués par les mêmes hypothèses.

Un troisième tableau représente la situation des enfants en 1977-78 ayant fréquenté une maternelle 4 ans en 1973-74 aux écoles St-Joseph, St-Malo, Sacré-Coeur, St-Roch, St-Maurice, St-Esprit, Stadacona ainsi que Chanoine-Côté. (Voir ANNEXES, p. 82)

Les résultats finaux indiquent qu'en 1977-78 le pourcentage d'élèves inscrits au secteur régulier se chiffre à 66 %. Un taux de 11 % d'enfants sont au secteur de l'adaptation scolaire tandis que le facteur de mobilité s'élève à 23 %. Tous les pourcentages tendent à se rapprocher des moyennes.

Un quatrième tableau représente la situation des enfants en 1977-78 ayant fréquenté une maternelle 4 ans en 1974-75 aux écoles St-Joseph, St-Malo, Sacré-Coeur, St-Sauveur, St-Roch, St-Maurice, Dominique-Savio, St-Esprit, Stadacona de même que Chanoine-Côté. (Voir ANNEXES, p.84)

Les résultats obtenus indiquent qu'en 1977-78 on retrouve 61 % des enfants inscrits au secteur régulier. Donc on dénote ici une faible baisse du taux d'inscriptions dans ce secteur. Cependant le pourcentage d'élèves inscrits au secteur de l'adaptation scolaire s'élève à 18 %. Cette hausse est assez considérable puisqu'en 1976-77 on en retrouvait 12 %. Les deux secteurs, soit celui du régulier et celui de l'adaptation scolaire, sont en forte corrélation ici et la baisse d'inscriptions au régulier entraîne une augmentation de la clientèle en adaptation scolaire. Le taux de départs se chiffre à 21 %; donc il se situe dans la moyenne et par le fait même n'a aucune influence sur les autres résultats.

Ceci termine l'interprétation des résultats de la septième partie du travail qui visait à faire ressortir la situation scolaire des enfants en 1977-78.

VIII

La huitième partie de la recherche fait la synthèse pour l'année 1977-78 des enfants ayant fréquenté une maternelle 4 ans dans les différentes écoles de la C.É.C.Q. de 1971 à 1975. (Voir ANNEXES, p. 86)

Afin de faciliter la compréhension de l'interprétation des résultats obtenus pour cette partie, le tableau synthèse est présenté.

Les résultats obtenus pour l'année 1977-78 nous indiquent que, parmi les enfants inscrits en maternelle 4 ans de 1971 à 1975, 65 % poursuivent leurs études au secteur régulier. Ce pourcentage se situe autour de la moyenne, même après quelques années.

Le pourcentage d'enfants inscrits au secteur de l'adaptation scolaire se chiffre à 12 % tandis que le facteur de mobilité est égal à 23 %.

Tous ces pourcentages gravitent autour de la moyenne. Ils sont stables puisqu'ils se situent aux environs de ceux trouvés précédemment. Les résultats obtenus antérieurement sont donc valides.

Tableau - Synthèse

norme : Rj : 87,5 %
A.S : 12,5 %

EN 1977-78	Secteur régulier	Adaptation scolaire	départ
inscrits en 1971-72 (91)	61/91 — 67% — 92%	5/91 — 5% — 8%	25/91
inscrits en 1972-73 (154)	109/154 — 94%	7/154 — 6%	38/154
inscrits en 1973-74 (235)	155/235 — 86%	26/235 — 14%	54/235
inscrits en 1974-75 (297)	180/297 — 77%	54/297 — 25%	63/297
TOTAL	505	92	180

On retrouve

$\frac{505}{777}$ → 85% → 65 % des élèves au secteur régulier

$\frac{92}{777}$ → 15% → 12 % des élèves au secteur de l'adaptation scolaire

$\frac{180}{777}$ → 23 % de départ

CONCLUSION

Les résultats finaux (moyens) de l'étude effectuée nous démontrent clairement que la majorité des enfants ayant fait une maternelle 4 ans de 1971 à 1975 dans les différentes écoles de la C.E.C.O., poursuivent leurs études primaires au secteur régulier dans une proportion de 70.5 %.

Un faible pourcentage d'élèves (13 %) est orienté vers le secteur de l'adaptation scolaire (enfance inadaptée).

Le facteur de mobilité (départs) se chiffre à un taux de 16.5 %.

Donc, à la fin de l'étude nous pouvons affirmer avec certitude que:

70.5 % : des enfants vont au secteur régulier

13 % : des enfants vont au secteur de l'adaptation scolaire

16.5 % : de départs

Tous ces résultats obtenus nous incitent à penser que la maternelle 4 ans favorise la poursuite des études primaires au secteur régulier pour la majorité des enfants.

ANNEXES

ANNEXES

PAGE

Enfants en maternelle 4 ans, 1971 - 1972 29

Enfants en maternelle 4 ans, 1972 - 1973 32

Enfants en maternelle 4 ans, 1973 - 1974 38

Enfants en maternelle 4 ans, 1974 - 1975 46

Tableaux - synthèse pour chacune des années 56

Cheminement des enfants inscrits en maternelle 4 ans pour chacune des écoles depuis l'ouverture (école par école) 64

Tableau-synthèse de la recherche sur les maternelles 4 ans 74

Tableau illustrant la comparaison entre les écoles où il y avait de la sélection en maternelle 4 ans et celles où il n'y en avait pas 76

Facteur de stabilité de l'enseignante 77

Situation des enfants en 1977 - 1978 78

Tableau-synthèse pour l'année 1977 - 1978 86

CHEMINEMENT des enfants depuis leur entrée à l'école St-Alo en maternelle 4 ans en 1971-72.

En 1971-72, 30 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

Année	1ère Année R.	2ème Année R.	3ème Année R.	4ème Année R.	dénombrement fictif	répétition	récupération	déviations multiples	débiles légers	Adaptation scolaire	départ.		
1973-74	22 93%							(5)	2 7%	1 3%	5 17%		
1974-75	2 7%	22 73%					(2)	1 3%		1 3%	4 13%		
1975-76		4 13%	19 63%		2 7%		(3) 1 3%	1 3%	1 3%		2 7%		
1976-77			(4) 13%	(17) 57%			(4) 2 7%		2 7%		5 17%		

77% des enfants inscrits en 1971-72 demeurent au secteur régulier 21/30 = 70% du 1976-77
10% vont au secteur de l'adaptation scolaire - 4/30 = 13%
13% : départ

Roland Sol.?

Cheminement des enfants depuis leur entrée à l'école St-Roch en maternelle 4 ans en 1971-1972.

En 1971-72, 29 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

Année	1ère Année R.	2ème Année R.	3ème Année R.	4ème Année R.	cheminement flottant	maturation	récupération	déviations multiples	détour réparé	adaptation scolaire	U.S.A.	T.G.A.	Départ
1973-74	24 82%								1 4%	1 4%			3 10%
1974-75		23 77%			1 4%						1 4%		4 13%
1975-76			22 76%		2 7%				2 7%		1 4%		2 7%
1976-77			? 3 10%	17 58%	1 4%			1 4%				1 4%	6 21%

80% des enfants inscrits en 1971-72 demeurent au secteur régulier
7% vont au secteur de l'adaptation scolaire
13% : départ

Cheminement des enfants depuis leur entrée à
L'école Chanoine-Côté en maternelle 4 ans en 1971-1972.

En 1971-72, 32 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

Année	1ère Année R.	2ème Année R.	3ème Année R.	4ème Année R.	démembrement Flottard	intégration	récupération	déviations multiples	déficits légers	adaptation scolaire	classe d'attente	M.S.A.	départ
1973-74	20 63%								2 6%	2 6%	2 6%		6 19%
1974-75.	2 6%	21 66%											9 28%
1975-76.		1 3%	22 70%		1 3%		1 3%						7 21%
1976-77.		1 3%	3 10%	18 56%	1 3%							1 3%	8 25%

70% des enfants inscrits en 1971-72 demeurent au secteur régulier
6% vont au secteur de l'adaptation scolaire
24% : départs.

Cheminement des enfants depuis leur entrée à l'école St-Joseph en maternelle 4 ans en 1972-1973.

En 1973-73, 27 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

Année	1ère Année R.	2ème Année R.	3ème Année A.	4ème Année R.	déménagement plusieurs	redoublement	récupération	déficiences multiples	déficience légère	adaptation scolaire	M.S.A.	départ.	
1974-75	3 11%				17 63%	1 4%				1 4%		5 18%	
1975-76		20 74%	1 4%		1 4%						1 4%	4 14%	
1976-77		1 4%	19 70%	1 4%			1 4%				1 4%	4 14%	

73 % des enfants inscrits en 1972-73 demeurent au secteur régulier
6 % vont au secteur de l'adaptation scolaire
16 % : départ.

Cheminement des enfants depuis leur entrée à
L'école St-Malo en maternelle 4 ans en 1972-1973.

En 1972-73, 29 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

Année	1ère Année R.	2ème Année R.	3ème Année R.	déménagement Plateau	retenu(e)	piétinement	déficience motrice	déficience légère	acceptation scolaire	M.S.A	départ.		
1974-75	20 69%			2 7%	3 10%				1 3%		3 10%		
1975-76	6 20%	17 59%		2 7%		1 3%					3 10%		
1976-77		4 14%	17 59%	1 3%		1 3%		1 3%		1 3%	4 14%		

80 % des enfants inscrits en 1972-73 demeurent au secteur régulier
9 % vont au secteur de l'adaptation scolaire
11% : départ.

Cheminement des enfants depuis leur entrée à
L'école Sacré-Coeur en maternelle 4ans en 1972-1973.

En 1972-73, 34 élèves sont inscrits en maternelle 4ans.

Année	1ºAnnée R.	2º Année R.	3º Année R.	redoublement définitif	redoublement	réorientation	double inscription	double régime	Adaptation Scolaire	départ			
1974-75	20 82%				-1 4%		1 4%			2. 8%			
1975-76	4 16%	14 60%		1 4%			1 4%			4 16%			
1976-77		1 4%	10 42%	1 4%		2 8%	1 4%			9 37%			

71 % des enfants inscrits en 1972-73 demeurent au secteur régulier
9 % vont au secteur de l'adaptation scolaire
20 % : départ

Cheminement des enfants depuis leur entrée à
L'école St-Roch en maternelle 4 ans en 1972-1973.

En 1972-73, 34 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

Année	1e Année R.	2e Année R.	3e année R.	cheminement plafond	redoublement	récupération	déviations multiples	débiles légers	adaptation scolaire	départ.			
1974-75	19 79%				1 4%				1 4%	3 12%			
1975-76		14 58%		5 20%					1 4%	4 17%			
1976-77.		1 4%	14 58%	3 12%				1 4%		5 21%			

79% des enfants inscrits en 1972-73 demeurent au secteur régulier
6% vont au secteur de l'adaptation scolaire
14% : départ.

Cheminement des enfants depuis leur entrée à l'école St-Maurice en maternelle 4 ans en 1972-1973.

En 1972,73, 21 élèves sont inscrits en maternelle 4ans.

Année	1°Année R.	2°Année R.	3°Année R.	Cheminement Elèves	natation	récupération	dérivations multiples	dépistés légers	adaptation scolaire	M.S.A.	départ		
1974-75	16 76%				1 5%				3 14%	1 5%			
1975-76	2 9%	18 82%								1 5%			
1976-77.		4 19%	15 71%	1 5%							1 5%		

57% des enfants inscrits en 1972-73 demeurent au secteur régulier
10% vont au secteur de l'adaptation scolaire
1% : départ

Cheminement des enfants depuis leur entrée à l'école Charoine-Côté en maternelle 4 ans en 1972-1973.

En 1973-73, 29 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

Année	1e Année R.	2e Année R.	3e Année R.	Cheminement Normal	redoublement	récupération	déviations multiples	classes degré	adaptation scolaire	départ.			
1974-75	22 76%				2 7%					5 17%			
1975-76		13 48%		2 7%		4 14%			2 7%	8 27%			
1976-77		1 4%	12 41%	6 20%						10 34%			

64% des enfants inscrits en 1972-73 évoluent au secteur régulier
10% vont au secteur de l'adaptation scolaire
26% : Départ.

Cheminement des enfants depuis leur entrée à
L'école St-Joseph en maternelle 4 ans en 1973-1974.

En 1973-74, 28 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

Année	1re Année R.	2e Année R.	cheminement régulier	redoublement	suspension	difficultés multiples	difficulté légère	adaptation scolaire	M.S.A.	départ.			
1975-76	6 21%		10 36%	1 4%		1 4%		4 14%		6 21%			
1976-77.	3 11%	17 61%							2 7%	6 21%			

64% des enfants inscrits en 1973-74 demeurent au secteur régulier
14% vont au secteur de l'adaptation scolaire
20% : départ.

Cheminement des enfants depuis leur entrée à l'école St-Malo en maternelle 4 ans en 1973-1974.

En 1973-74, 29 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

Année	1e Année R.	2e Année R.	cheminement flottant	redoublement	réorientation	doublons multiples	débiles légers	adaptation scolaire	départ.				
1975-76.	22 76%						1 3%	1 3%	5 17%				
1976-77.		19 66%	1 3%		1 3%		1 3%		7 24%				

73 % des enfants inscrits en 1973-74 demeurent au secteur régulier
3 % vont au secteur de l'adaptation scolaire
20 % : départ.

Cheminement des enfants depuis leur entrée à
L'école Sacré-Coeur en maternelle 4 ans en 1973-1974.

En 1973-74, 29 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans

Année	1ère Année R.	2e Année R.	Licenciement pédagogique	redoublement	réorientation	affectations multiples	élèves répétent	adaptation scolaire	départ				
1975-76	19 65%			2 7%				1 3%	7 24%				
1976-77		8 27%	11 38%		1 3%		1 3%		8 27%				

66% des enfants inscrits en 1973-74 demeurent au secteur répétiteur
8% sont au secteur de l'adaptation scolaire
26% : Départ

Cheminement des enfants depuis leur entrée à L'école St-Roch en maternelle 4 ans en 1973-1974.

En 1973-74, 31 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

Année	1re Année R.	2e Année R.	déménagement parents	redoublement	réorientation	deviations multiples	divisions types	adaptation scolaire	départ.				
1975-76	15 48%			4 13%		1 3%			11 36%				
1976-77	7 22%	11 36%						1 3%	12 39%				

53% des enfants inscrits en 1973-74 demeurent au secteur régulier
10% vont au secteur de l'adaptation scolaire
37% : départ

Cheminement des enfants depuis leur entrée à l'école St-Maurice en maternelle 4 ans en 1973-1974.

En 1973-74, 29 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

Année	1re Année R.	2e Année R.	Redoublement	Rééducation	Réorientation	Déviations multiples	Déviation légère	Adaptation scolaire	M.S.A	Départ			
1975-76	23 80%		1 3%	1 3%		1 3%		2 7%		1 3%			
1976-77	3 10%	21 75%	1 3%					1 3%	1 3%	2 7%			

85 % des enfants inscrits en 1973-74 demeurent au secteur régulier
10 % vont au secteur de l'adaptation scolaire
5 % : départ

Cheminement des enfants depuis leur entrée à
L'école St-Esprit en maternelle 4 ans en 1973-1974.

En 1973-74, 29 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

Année	1re Année R.	2e Année R.	dérogations flottant	redoublement	réinscription	décisions multiples	hors les lignes	adaptation scolaire	départ.				
1975-76	19 66%			2 7%				5 17%	3 10%				
1976-77	1 3%	18 62%	2 7%		1 3%				7 24%				

69 % des enfants inscrits en 1973-74 demeurent au secteur régulier
14 % vont au secteur de l'adaptation scolaire
17 % : départ

Cheminement des enfants depuis leur entrée à
L'école Strachcomb en maternelle 4 ans en 1973-1974.

En 1973-74, 28 enfants sont inscrits en maternelle 4 ans.

Année	1re Année R.	2e Année R.	doublement flottant	rattrapage	récupération	décalage ruelle pied	décalage tôpre	adaptation scolaire	M.S.A.	départ			
1975-76	18 64%					2 7%		3 10%		5 18%			
1976-77	4 14%	16 57%						1 3%	1 3%	6 21%			

6,8 % des enfants inscrits en 1973-73 dimensent du secteur régulier
10 % vont au secteur de l'adaptation scolaire
20 % : départ.

Cheminement des enfants depuis leur entrée à l'école Chanoine-Côté en maternelle 4 ans en 1973-1974.

En 1973-74, 32 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans

Année	1re Année R.	2e Année R.	dénombrement flottant	maturation	récupération	déviations multiples	déviation légère	adaptation scolaire	départ.				
1975-76	21 65%						1 3%	5 16%	5 16%				
1976-77	2 6%	24 75%							6 19%				

73% des enfants inscrits en 1973-74 demeurent au secteur régulier
10% vont au secteur de l'adaptation scolaire
19% : départ

Cheminement des enfants depuis leur entrée à l'école St-Joseph en Maternelle 4 ans en 1974-1975.

En 1974-75, 30 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans

Année	1e année R.	Cheminement Plafond	rattrapage	récupération	déviations multiples	début tardif	adaptation scolaire	départ.					
1976-77	11 37%	9 30%					2 7%	8 26%					

67% des enfants inscrits en 1974-75 du secteur régulier
7% vont au secteur de l'adaptation scolaire
26% : départ.

Cheminement des enfants depuis leur entrée à
L'école St-Malo en maternelle 4 ans en 1974-1975.

En 1974-75, 30 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

Année	1ère Année R.	Dénombrement Fin Avril	redoublement	récupération	divers cas multiples	difficiles légers	adaptation scolaire	départ					
1976-77	16 53%	7 23%					3 10%	4 13%					

77% des enfants inscrits en 1974-75 demeurent au secteur régulier
10% vont au secteur de l'adaptation scolaire
13% : départ

Cheminement des enfants depuis leur entrée à l'école Sacré-Coeur en maternelle 4 ans en 1974-1975.

En 1974-95, 30 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

Année	1° année R.	perfectionnement	rattrapage	récupération	classes multiples	classe spéc.	adaptation scolaire	départ					
1976-77	20 67%				1 3%			9 30%					

67% des enfants inscrits en 1974-75 demeurent au secteur régulier
3% vont au secteur de l'adaptation scolaire
30% : départ

Cheminement des enfants depuis leur entrée à l'école St-Sauveur en maternelle 4 ans en 1974-1975.

En 1974-75, 29 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

Année	1re Année R.	Redoublement Préliminaire	Rééducation	Rééducation	Déviations multiples	Déviation légère	Adaptation scolaire	M.S.A.	Départ				
1976-77	22 76%		2 7%				3 10%	1 3%	1 3%				

84% des enfants inscrits en 1974-75 demeurent au secteur régulier
13% vont au secteur de l'adaptation scolaire
3% : départ

Cheminement des enfants depuis leur entrée à l'école St-Roch en maternelle 4 ans en 1974-1975.

En 1974-75, 29 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

Année	1e Année R.	prolongement	redoublement	récupération	déviations multiples	déficits légers	adaptation scolaire	départ					
1976-77	14 48%	2 7%	3 10%		2 7%			8 27%					

55% des enfants inscrits en 1974-75 demeurent au secteur régulier
18% vont à l'adaptation scolaire
27% : départ

05

Cheminement des enfants depuis leur entrée à l'école St-Maurice en maternelle 4 ans en 1974-1975.

En 1974-75, 30 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

Année	Maternelle R.	Cheminement Flottant	naturalisation	Récupération	classe unique	classes légères	adaptation scolaire	départ.					
1976-77.	26 86%						2 7%	2 7%					

86 % des enfants inscrits en 1974-75 demeurent au secteur régulier
7 % sont au secteur de l'adaptation scolaire
7 % : départ

Cheminement des enfants depuis leur entrée à l'école Dominique Savio en maternelle 4 ans en 1974-1975.

En 1974-75 30 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

Année	1re Année R.	cheminement normal	redoublement	réorientation	classes multiples	classe régio	adaptation scolaire	départ.					
1976-77	19 63%		1 3%		1 3%		4 13%	5 17%					

64% des enfants inscrits en 1974-75 poursuivent au secteur régulier
19% vont au secteur de l'adaptation scolaire
17% : départ

Cheminement des enfants depuis leur entrée à l'école St-Esprit en maternelle 4 ans en 1974-1975.

En 1974-75, 28 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

Année	1re Année R.	cheminement habituel	redoublement	interruption	adaptation maternelle	spécialisation	adaptation scolaire	départ					
1974-77	20 71%				1 4%		1 4%	6 21%					

71% des enfants inscrits en 1974-75 demeurent au secteur régulier
8% vont au secteur de l'adaptation scolaire
21% : départ

Cheminement des enfants depuis leur entrée à l'école d'Ancona en maternelle 4 ans en 1974-1975.

En 1974-75, 30 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

Année	1ère Année R.	2ème Année Maternelle	3ème Année Maternelle	4ème Année Maternelle	5ème Année Maternelle	6ème Année Primaire	Adaptation Scolaire	Départ					
1996-97	26 87%						1 3%	3 10%					

87% des enfants inscrits en 1974-75 demeurent au secteur régulier
3% vont au secteur de l'adaptation scolaire
10% i départ

Cheminement des enfants depuis leur entrée à
L'école Charonne - Bolé en maternelle 4 ans en 1994-1995.

En 1994-75, 31 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

Année	1re Année R.	Cheminement spécial	redoublement	réadaptation	scolarité normale	détour régulier	adaptation scolaire	détour repris	départ.				
1976-77	17 55%		1 3%		1 3%	2 7%	2 7%	1 3%	7 22%				

55 % des enfants inscrits en 1974-75 dirigeront au secteur régulier
23 % vers au secteur de l'adaptation scolaire
22 % : départ

55

Tableau Synthèse
pour l'année 1973-1974.

	1e Année Régulière	Dénombrement Flottant	Maturation	Récupération	déficience multiples	débiles Légers	Adaptation Scolaire	Classe d'attente	départ
ST-MALO	22	—	—	—	—	2	1	—	5
St-Roch	24	—	—	—	—	1	1	—	3
Cilaponne Côté	20	—	—	—	—	2	2	2	6
TOTAL	66	—	—	—	—	5	4	2	14

Secteur régulier : 66/91 → 73 %

Adaptation scolaire : 11/91 → 12 %

départ : 14/91 → 15 %

55

1973-74
65
60
55
50
45
40
35
30
25
20
15
10
5
1° Annuals
Perennial Filament
Maturation
Vegetative
Desiccated Mulleted
Debiles
Rhizomatous Isolate
Clonal Diversity
Short

Tableau Synthèse
pour l'année 1974-1975.

	1° Année Régulière	Dénombrement flottant	Maturation	Récupération	déviations multiples	déviés légers	Adaptation scolaire	Mésadaptés Socio-affectifs	départ
St-Joseph	3	17	1	—	—	—	1	—	5
St-Malo	20	2	3	—	—	—	1	—	3
Sacré-Coeur	20	—	1	—	1	—	—	—	2
St-Horn	19	—	1	—	—	—	1	—	3
St-Maurice	16	—	1	—	—	—	3	1	—
Chanoine-Côté	22	—	2	—	—	—	—	—	5
TOTAL	100	19	9	—	1	—	6	1	18

Secteur régulier : 119/154 → 77.5%

Adaptation scolaire : 17/154 → 11 %

départ : 18/154 → 11.5%

1974-75
Bihar

Tableau Synthèse
pour l'année 1975-1976.

	1e Année Régulière	dénombrement Hatinf	maturation	récupération	déficience multiples	débiles légers	adaptation scolaire	départ
St-Joseph	6	10	1	—	1	—	4	6
St-Malo	22	—	2	—	—	1	1	5
Sacré-Coeur	19	—	—	—	—	—	1	7
St-Roch	15	—	4	—	1	—	—	11
St-Maurice	23	1	1	—	1	—	2	1
St-Esprit	19	—	2	—	—	—	5	3
St-Adacora	18	—	—	—	2	—	3	5
Chanoine-Côté	21	—	—	—	—	1	5	5
TOTAL	**143**	**11**	**10**	**—**	**5**	**2**	**21**	**43**

Secteur régulier : 154 / 235 → 66 %

Adaptation scolaire : 38/235 → 16 %

départ : 43/235 → 18 %

00

1975-76
% Année Précédente
Jeune Entreprise Familiale
Innovation
Transformation
Diversification Multinationale
Développement
Consolidation Succursale
Déclin

TABLEAU Synthèse

pour l'année 1976-1977.

	1e Année R.	perfectionnement Effectif	rééducation	réadaptation	classes multiples	déficits légers	adaptation scolaire	inadaptés sans-abri etc.	déficits moyens	départ
St. Joseph	11	9	—	—	—	—	2	—	—	8
St-Malo	16	7	—	—	—	—	3	—	—	4
Sacré-Coeur	20	—	—	—	1	—	—	—	—	1
St. Laurent	22	—	2	—	—	—	3	1	—	1
St. Roch	14	2	3	—	2	—	—	—	—	8
St. Maurice	26	—	—	—	—	—	2	—	—	2
Dominique Savio	19	—	1	—	1	—	4	—	—	5
St. Esprit	20	—	—	—	1	—	1	—	—	6
St Tabarca	26	—	—	—	—	—	1	—	—	3
Chanoine Côté	17	—	1	—	1	2	2	—	1	7
TOTAL	**191**	**18**	**7**	**—**	**6**	**2**	**18**	**1**	**1**	**53**

Secteur régulier : 209/297 → 70 %
Adaptation scolaire : 35/297 → 12 %
départ : 53/297 → 18 %

1976-77
Annie Regulière
Remembrement Pilliard
Mécanisation
Viticulture
Viticulture mécanisée
Déclin Repas
Catastrophe Scolaire
M.S.A
Divisée moyenne
départ

Cheminement de tous les enfants ayant fréquenté la maternelle 4 ans à l'école St-Roch de 1971 à 1975.

De 1971 à 1975, 113 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

mettre pour 1 année seulement.

Années	1e 2e 3e 4e Année Régulière	Démembrement Flottant	adaptation scolaire	départ
de 1973 à 1977.	70 - 62%	7 - 6%	8 - 7%	27 - 24%

69 % des enfants ayant fréquenté l'école St-Roch, demeurent au secteur régulier.

7 % vont au secteur de l'adaptation scolaire

24 % de départ

Cheminement de tous les enfants ayant fréquenté la maternelle 4 ans à l'école Chanoine-Côté de 1971 à 1975.

De 1971 à 1975, 124 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

1°C

Années	1°2°3°4°Année Régulière	Démembrement Flottant	Adaptation Scolaire	départ
De 1973 à 1977	80 - 65%	5 - 4%	9 - 8%	29 - 23%

69 % des enfants ayant fréquenté l'école Chanoine Côté demeurent au Secteur régulier

8 % vont au Secteur de l'adaptation scolaire

23 % de départ

Cheminement de tous les enfants ayant fréquenté la maternelle 4 ans à l'école St-Malo de 1971 à 1975.

De 1971 à 1975, 119 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

1° année

Années	1°2°3°4° Année Régulière	Démembrement Régulier	Adaptation Scolaire	départ
de 1973 à 1977	79 -67%	12 -10%	9 -8%	17 -15%

77 % des enfants ayant fréquenté l'école St-Malo, demeurent au secteur régulier

8 % vont au secteur de l'adaptation scolaire

15 % de départ

Cheminement de tous les enfants ayant
Fréquenté la maternelle 4 ans à l'école St-Joseph de 1972 à 1975.

De 1972 à 1975, 85 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

1° année.

Années	1° année Régulière	Dénombrement Flottant	Adaptation Scolaire	départ
de 1974 à 1977	34 - 41%	28 - 33%	5 - 5%	18 - 21%

74 % des enfants ayant fréquenté l'école St-Joseph demeurent au secteur régulier

5 % vont au secteur de l'adaptation scolaire

21 % de départ

Cheminement de tous les enfants ayant fréquenté la maternelle 4 ans à l'école Sacré-Coeur de 1972 à 1975.

De 1972 à 1975, 83 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

Années	1ère année / 3ème Année Régulière	Cérambrement Flottant	Adaptation Scolaire	départ
de 1974 à 1977	48 - 58%	11 - 13%	3 - 4%	20 - 24%

72 % des enfants ayant fréquenté l'école Sacré-Coeur demeurent au secteur régulier

4 % vont au secteur de l'adaptation scolaire

24 % de départ

Cheminement de tous les enfants ayant
fréquenté la maternelle 4ans à l'école St-Maurice de 1972 à 1975.

De 1972 à 1975, 80 élèves sont inscrits en maternelle 4ans.

1° année

Années	1972 3e Année Régulière	Dénombrement Flottant	Adaptation Scolaire	départ.
de 1974 à 1977.	68 -85%	2 -2%	6 -7%	4 -5%

88 % des enfants ayant fréquenté l'école St-Maurice étaient au secteur régulier

7 % vont au secteur de l'adaptation scolaire

5 % de départ

Cheminement de tous les enfants ayant
fréquenté la maternelle 4 ans à l'école St-Esprit de 1973 à 1975.

De 1973 à 1975, 57 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

1° année

Années	1°20 / Année Réussite	Dénombrement Flottant	Adaptation scolaire	départ
de 1975 à 1977.	39 -68%	2 -4%	4 -7%	11 -20%

73 % des enfants ayant fréquenté l'école St-Esprit trouvent au scolaire régulier

7 % vont au scolaire de l'adaptation scolaire

20 % de départ

Cheminement de tous les enfants ayant fréquenté la maternelle 4 ans à l'école Maclaren de 1973 à 1975.

De 1973 à 1975, 58 élèves ont inscrits en maternelle 4 ans.

Années	1° année 2° Année Réussie	Déménagement Ailleurs	Adaptation scolaire	départ.
De 1975 à 1977.	45 - 78%	0 -	3 - 6%	9 - 16%

78 % des enfants ayant fréquenté l'école Maclaren demeurent aux mêmes niveaux

6 % vont aux classes de l'adaptation scolaire

16 % de départ.

Cheminement de tous les enfants ayant
fréquenté la maternelle 4 ans à l'école St-Sauveur de 1974 à 1975.

De 1974 à 1975, 29 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans.

Année	1° Année Régulière	Dédoublement Flottant	Adaptation Scolaire	départ
De 1976 à 1977.	22 -77%	0 -	6 -20%	1 -3%

77 % des enfants ayant fréquenté l'école St-Sauveur demeurent au cheminement régulier

20 % vont au cheminement de l'adaptation scolaire

3 % de départ

* pourcentages particuliers puisque l'on a que des chiffres pour une année.

Cheminement de tous les enfants ayant
Fréquenté la maternelle 4 ans à l'école Demarquay Sarco de 1974 à 1975.

De 1974 à 1975, 30 élèves sont inscrits en maternelle 4 ans

Année	1° Année Préscolaire	Dénombrement Flottant	Adaptation Scolaire	décrochage
De 1976 à 1977.	19 - 63%	0 -	6 - 20%	5 - 17%

63 % des enfants ayant fréquenté L'école Demarquay Sarco demeurent au secteur régulier

20 % vont au secteur de L'adaptation Scolaire

17 % ont décroché

* pourcentages particuliers puisque L'on a que des chiffres pour une année

Tableau synthèse de 1973 à 1977.

	1° Année Régulière	Aménagement Horaire	Motivation	Récupération	Déviations multiples	Déviation légère	Adaptation Scolaire	Classe d'attente	Déviation majeure	Inadaptés Socio-affectifs	Départ.
1973-74	66	—	—	—	—	5	4	2	—	—	14
1974-75	100	19	9	—	1	—	6	—	—	1	18
1975-76	143	11	10	—	5	2	21	—	—	—	43
1976-77	191	18	7	—	6	2	18	—	1	1	53
TOTAL	500	48	26	—	12	9	49	2	1	2	128

Secteur régulier : 548/777 → 70.5 %

Adaptation Scolaire : 101/777 → 13 %

départ : 128/777 → 16.5 %

de 1973 à 1977.

Cheminement des élèves ayant fréquenté des écoles où il y a eu une sélection en maternelle 4 ans.

	1°2°3°4° Année Régulière	Dénombrement Flottant	adaptation scolaire	départ
St. Malo	79	12	9	17
Chanoine - Côté	80	5	9	29
St. Maurice	68	2	6	4
TOTAL	227	19	24	50

77 % des enfants ayant fréquenté ces 3 écoles, demeurent au secteur régulier

8 % vont au secteur de l'adaptation scolaire

15 % de départs

Cheminement des enfants ayant fréquenté des écoles où il n'y a pas eu de sélection en maternelle 4 ans.

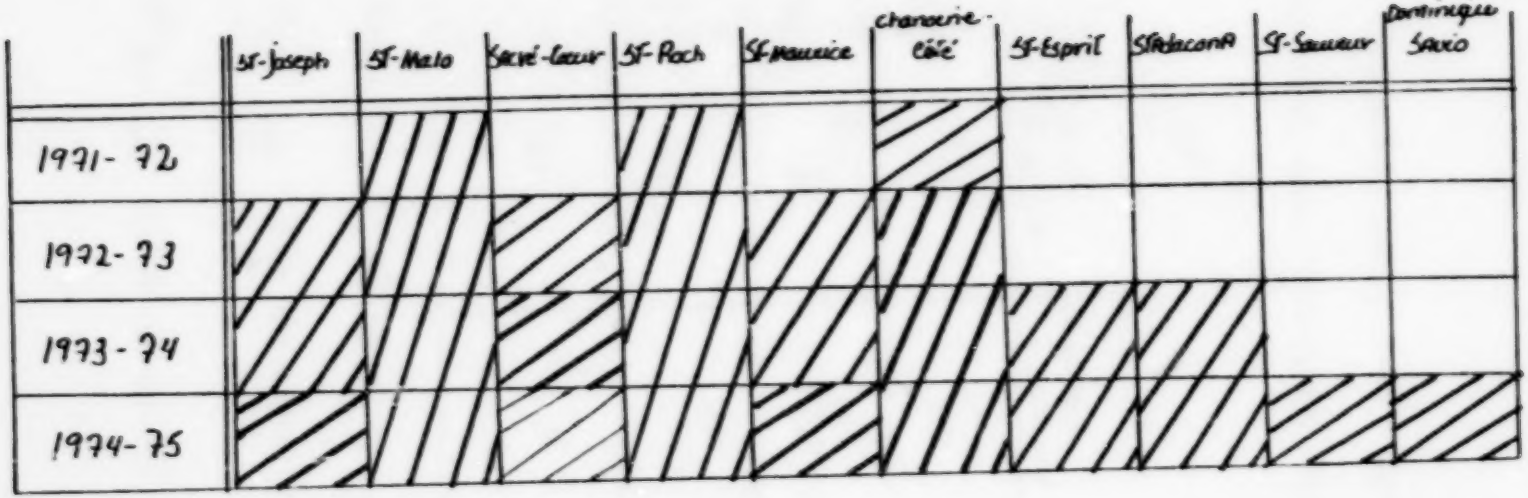
	1°2°3°... année Régulière	dénombrement flottant	Adaptation scolaire	départ
St. Roch	70	7	8	27
Sacré-Coeur	48	11	3	20
St. Esprit	39	2	4	11
TOTAL	157	20	15	58

70% des enfants ayant fréquenté ces 3 écoles, demeurent au secteur régulier

6% vont au secteur de l'adaptation scolaire

24% de départs

FACTEUR DE STABILITÉ DE L'ENSEIGNANTE.



La situation des enfants ayant fréquenté la maternelle 4 ans aux écoles suivantes en 1991-92.

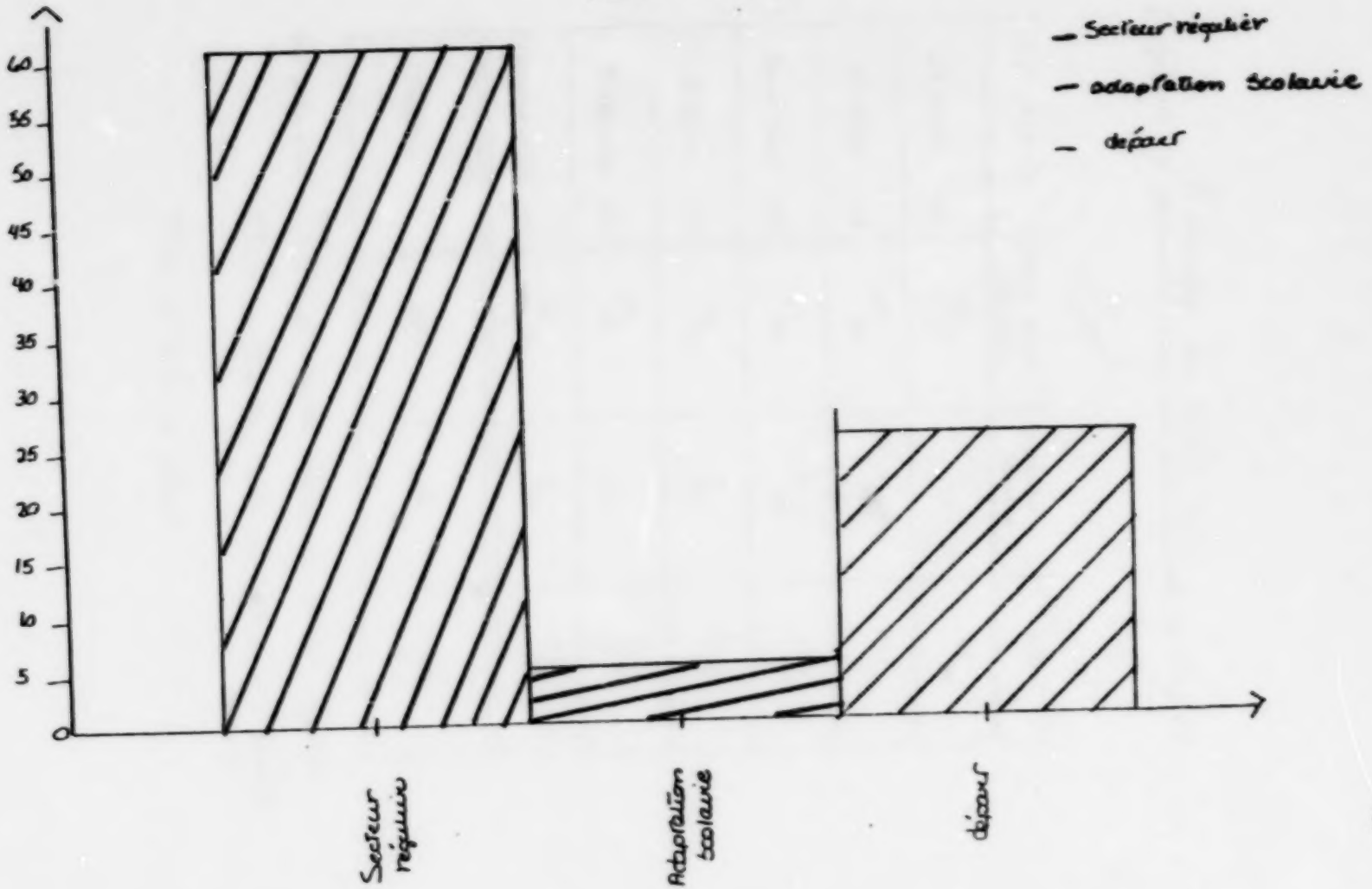
EN 1991-92	4e 5e Année Régulière	Adaptation scolaire	départ
St-Malo (30)	19/30	2/30	9/30
St-Roch (29)	21/29	1/29	7/29
Chanoine-Côté (32)	21/32	2/32	9/32
TOTAL	61	5	25

On retrouve 61/91 → 67% des élèves au secteur régulier

5/91 → 5% des élèves au secteur de l'adaptation scolaire

25/91 → 28% de départ

1977 - 1978


_ Secteur réguliér
_ adaptation scolaire
_ départ
60
55
50
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0
Secteur réguliér
Adaptation scolaire
départ

La situation des enfants ayant fréquenté la maternelle 4 ans aux écoles suivantes en 1972-73.

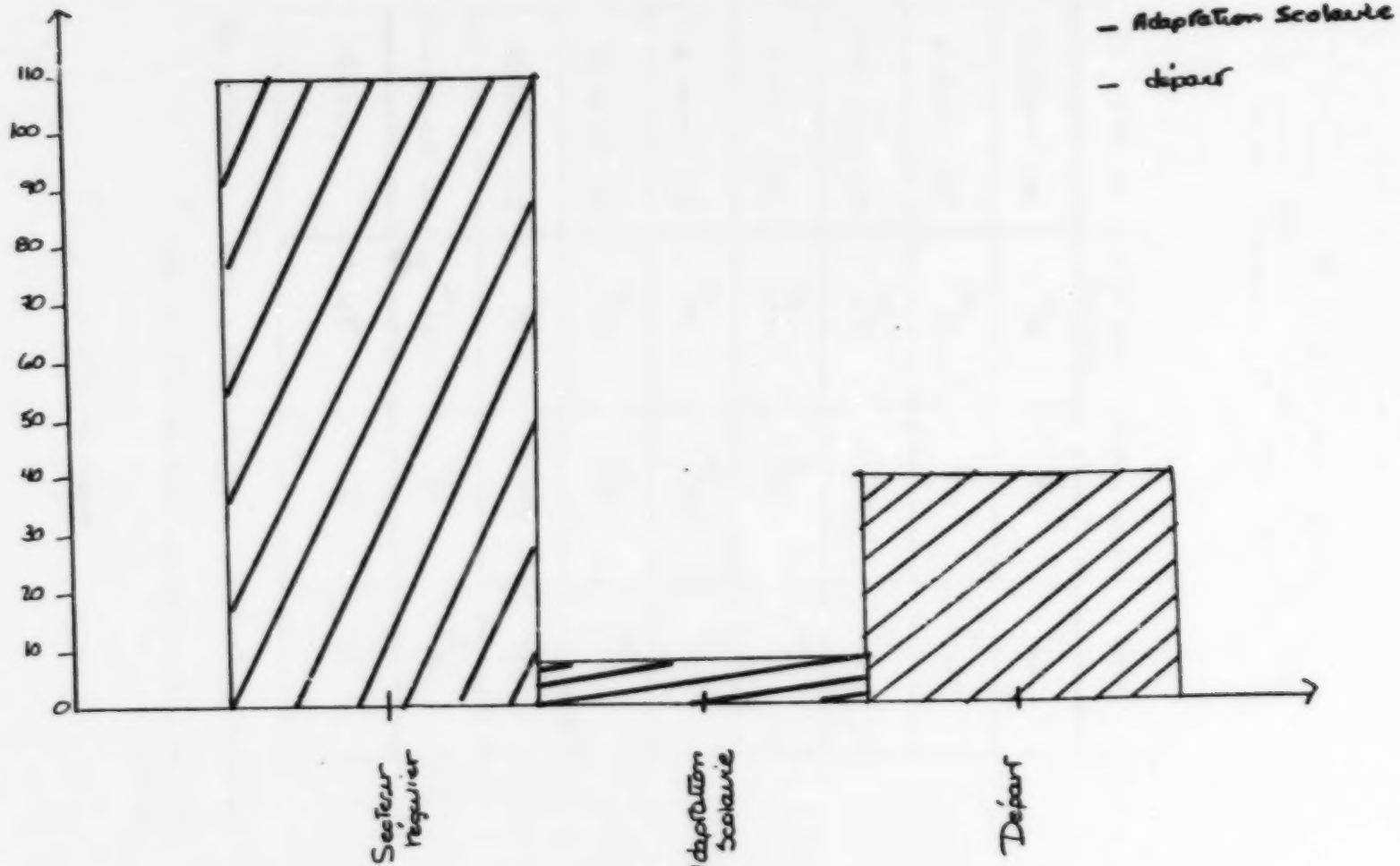
EN 1977-78	3e 4e 5e Année Régulière	Adaptation Scolaire	décrochage
St-Joseph (27)	20/27	1/27	6/27
St-Malo (29)	23/29	2/29	4/29
Sacré-Coeur (24)	13/24	2/24	9/24
St-Roch (24)	16/24	1/24	7/24
St-Maurice (21)	20/21	—	1/21
Chanoine-Côté (29)	17/29	1/29	11/29
TOTAL	109	7	38

On retrouve 109/154 → 70% des élèves au secteur régulier

7/154 → 5% des élèves au secteur de l'adaptation scolaire

38/154 → 25% de décrochage

1977-1978


_ Secteur régulier
_ Adaptation Scolaire
_ départ
110
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Secteur régulier
Adaptation scolaire
Départ

La situation des enfants
ayant fréquenté la maternelle 4 ans 2ème
école secteur en 1973 - 1974.

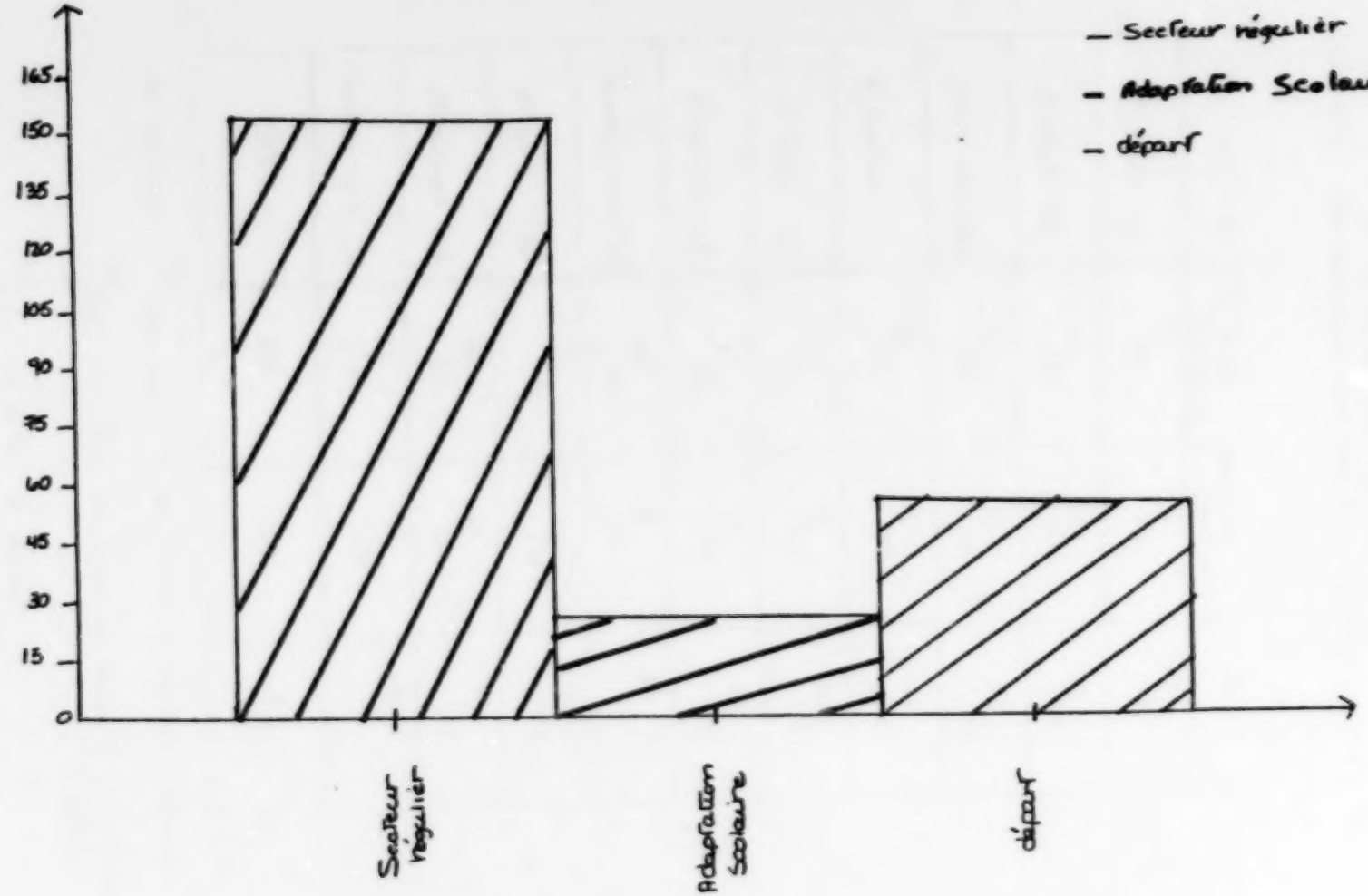
EN 1977-78	1ère-3e Année Régulière	Adaptation scolaire	départ
St-Joseph (28)	18/28	5/28	5/28
St-Malo (29)	20/29	3/29	6/29
Sacré-coeur (29)	18/29	3/29	8/29
St-Roch (31)	19/31	2/31	10/31
St-Maurice (29)	20/29	6/29	3/29
St-Esprit (29)	19/29	2/29	8/29
St-Adacarre (28)	18/28	4/28	6/28
Chanoine-Côté (32)	28/32	1/32	8/32
TOTAL	155	26	54

On retrouve 155/235 → 66% des élèves au secteur régulier

26/235 → 11% des élèves au secteur de l'adaptation scolaire

54/235 → 23% de départs

1977-1978


_ Secteur régulier
_ Adaptation Scolaire
_ départ
165
150
135
120
105
90
75
60
45
30
15
0
Secteur régulier
Adaptation Scolaire
départ

La situation des enfants ayant fréquenté la maternelle 4 ans aux écoles suivantes en 1974-75.

EN 1977-78	1°2° Année Régulière	Adaptation scolaire	doivent
St-Joseph (30)	16/30	5/30	9/30
St-Rémi (30)	22/30	5/30	3/30
Sacré-Coeur (30)	18/30	2/30	10/30
St-Sauveur (29)	18/29	9/29	2/29
St-Roch (29)	14/29	5/29	10/29
St-Maurice (30)	21/30	6/30	3/30
Dominique Savio (30)	18/30	6/30	6/30
St-Esprit (28)	18/28	3/28	7/28
St-Adjutor (30)	19/30	6/30	5/30
Chanoine-Côté (31)	16/31	7/31	8/31
TOTAL	180	54	63.

On retrouve 180/297 → 61% des élèves au secteur régulier

54/297 → 18% des élèves au secteur de l'adaptation scolaire

63/297 → 21% de doivent

1977-1978

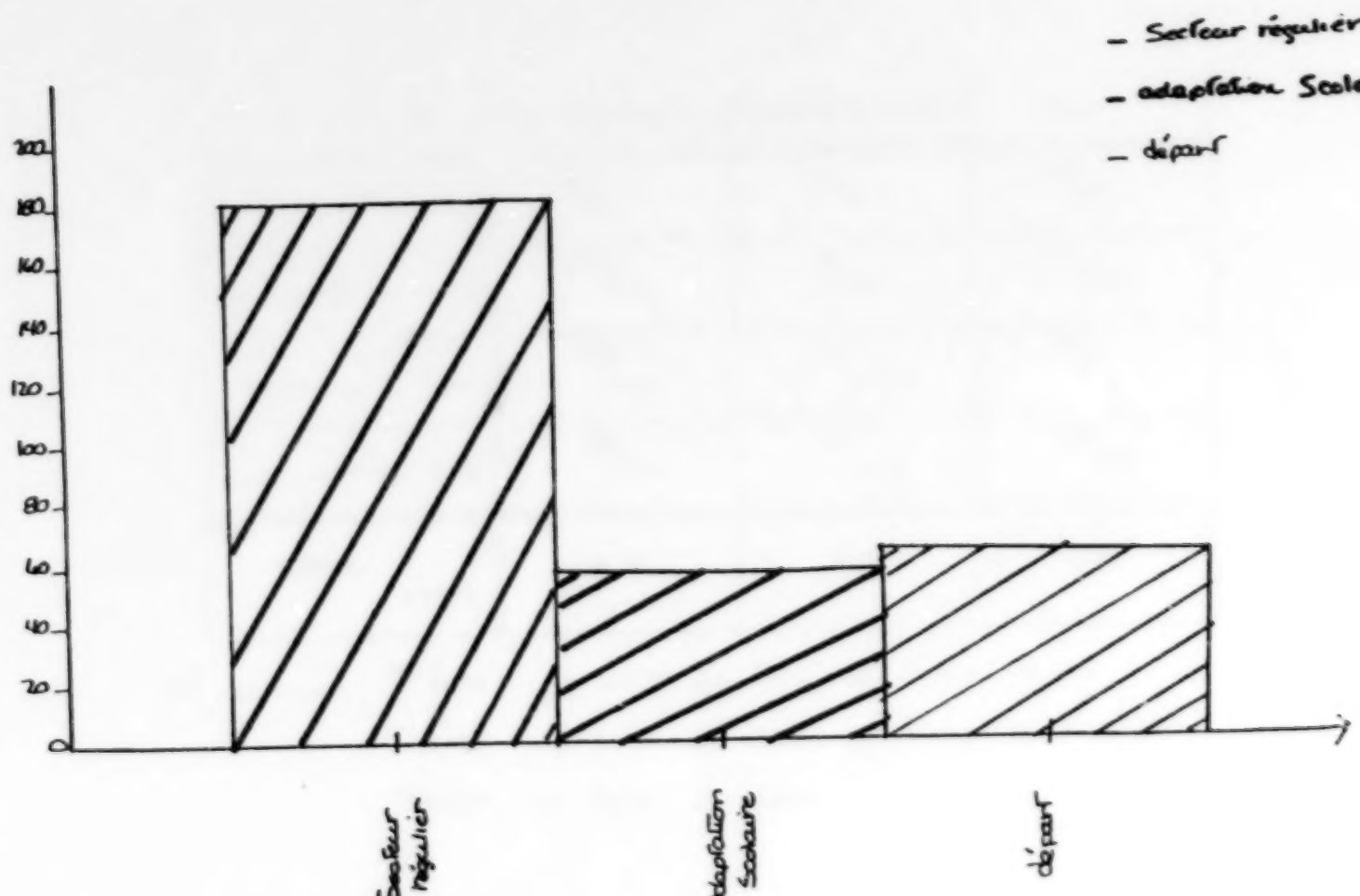

- Secteur régulier
- adaptation Scolaire
- départ
200
180
160
140
120
100
80
60
40
20
0
Secteur régulier
Adaptation Scolaire
départ

Tableau Synthèse

EN 1977-78	Secteur régulier	Adaptation scolaire	départ
inscrits en 1971-72 (91)	61/91	5/91	25/91
inscrits en 1972-73 (154)	109/154	7/154	38/154
inscrits en 1973-74 (235)	155/235	26/235	54/235
inscrits en 1974-75 (297)	180/297	54/297	63/297
TOTAL (777)	505	92	180

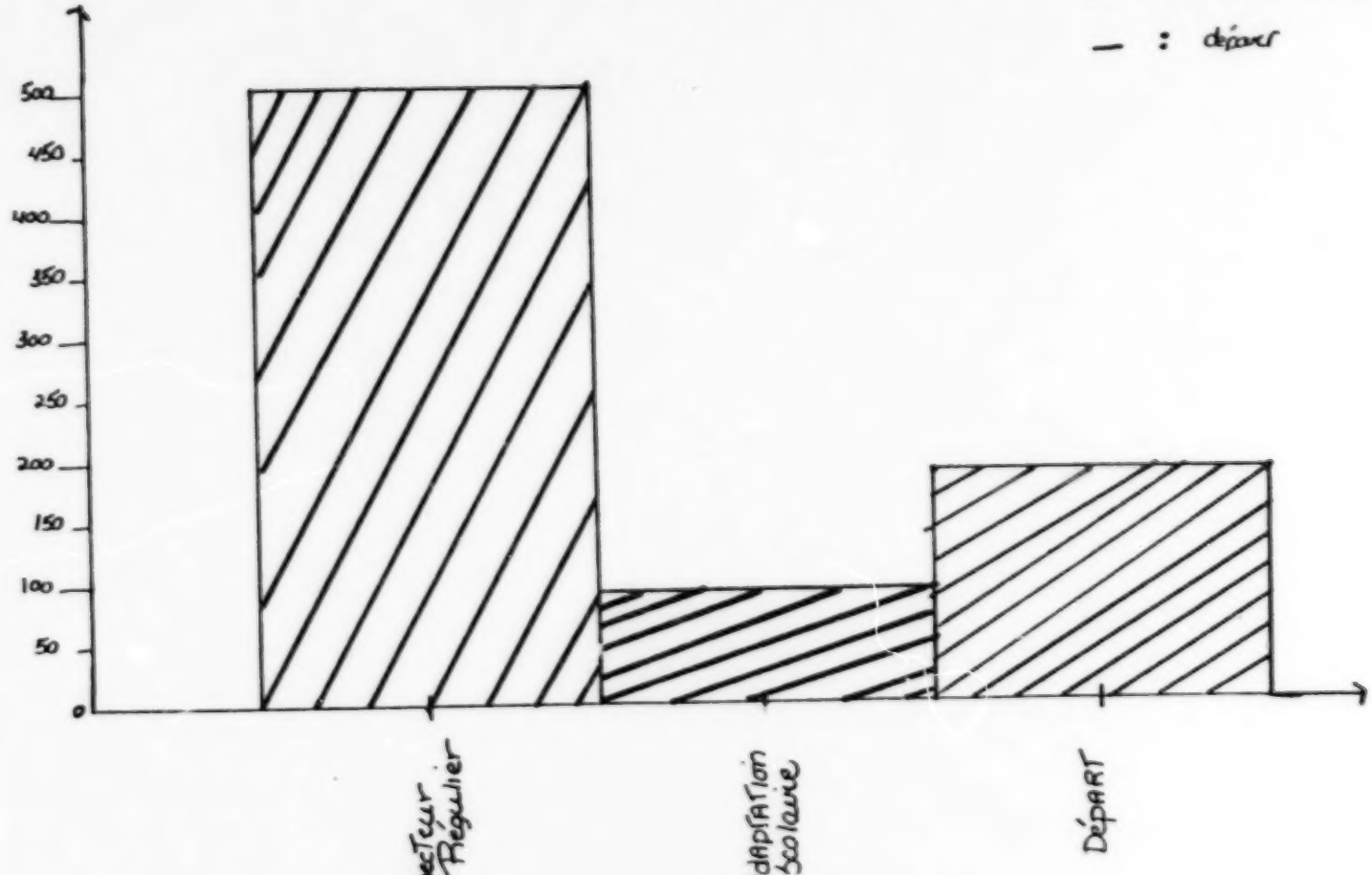
On retrouve $505/777$ → 65% des élèves au secteur régulier

$92/777$ → 12% des élèves au secteur de l'adaptation scolaire

$180/777$ → 23% de départ

1977-1978

— : Secteur régulier

— : Secteur de l'adaptation scolaire

— : départ